660411401799

БЕРИКОВА Лаззат Сейткасымовна,

М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын мамандандырылған

№ 8 гимназияның география пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ЗАМАНАУИ КАРТОГРАФИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау) |
|  **Сабақтың мақсаты** | **Барлық оқушы:** Сандық картада берілетін ақпараттарды ажыратып,қолданып үйрену**Басым оқушы:**Заманауи карталары жасаудағы әдістер белгілері қажеттілігін түсіну **Кейбір оқушы:** Сандық карталарды жіктелу формаларын талқылау |
| **Бағалау критерийлері** | Сандық картада берілетін ақпараттарды ажыратып,қолданып үйренедіЗаманауй карталары жасаудағы әдістердің белгілердің сандық,сапалықты түсінеді Сандық карталарды жіктелу формаларын салаларға талқылайдыGoogle Earth мен Google mapsбағдарламасын пайдалана отырып, географиялық мәліметтер базасын құрастырады |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | Қолдану, талдау |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі\ уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау**  | **Ресурстар**  |
| **Сабақтың басы** **7- мин** | Ұйымдастыру кезеңі:1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыруӨткенді қайталау**:** **« Ашық микрофон»*,*** Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар беріледі  Кері байланыс: ауызша Зерттеу аудандастыру әдістері бойынша талқылап ,ұсыныстар жасайдыСынып оқушыларын**«Мозайка әдісі»арқылы** суреттерімен үш топқа бөлу.C:\Users\Hm\Desktop\Garysh-620x397.jpgІ топ СпутникІІ топ ПланетаІІІ топ Орбита**Миға шабул:** Заманауй карталар қалай жасалады?  Заманауи картографиялық әдістерінің қандай түрлерін білесіңдер? | Өткен тақырып бойынша қойылған сұрақтарға оқушылар жауап беру арқылы естеріне түсіреді.  | мадақтау | Оқулық, 10-сынып, К.Каймулдина, Б. бдиманаповаС.ӘбілмәжіноваАлматы «Мектеп» 2020ДК экраныОписание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.pngC:\Users\Hm\Desktop\ak700.jpg<https://www.google.com/search?sca_esv> |
| **Сабақтың ортасы****31- мин** | **Мұғалімнің түсіндірме бөлігі:**Мұғалім оқушыларға бейнематериал көрсетеді. "Жер бедерін суреттеу тәсілдері», «Картографиялық басқарманың карталары», «Теңізді картаға түсіру» осы бейне фильмдер бойынша қажетті тірек сөздерді дәптерлеріне жазып алады. .**Тапсырма -1** **«Үштік әдіс »**Жұптық жұмыс :Каспий теңізінің батиметриялық карталарынан қандай мәліметтер алуға болатынын зерттеуC:\Users\Hm\Desktop\771564ae835e7e2dd.jpg**Тапсырма №2****«Кейс – стади» әдісі** **Google Earth** немесе **Google maps** арқылы таңдау бойынша келесі қалаларға бейнетур жасаңыз.* Астана
* Қарағанды
* Алматы
* Тараз
* Атырау
* Семей
* Шымкент

**Google Earth арқылы жұмыс жасау:** **Нұсқаулқ****«Эйлер шеңбері» әдісі**Мәтінді ,ақпаратты қолдана отырып сандық карталардан алатын мәліметтері мен қолдану жолдары жәнеде жасалу жаңа технологиялық тәсілдерімен және мақсатына қарай карталардың жіктелуіне топтасып идеяларымен талқыға салады **І топ Спутник**Сандық картада берілетін ақпараттың түрлері**ІІ топ Планета**Сандық картадағы әдіс -тәсілдер**ІІІ топ Орбита**Сандық карталардың жіктелуі**Тақырыпты бекіту үшін сұрақтар қойылады.**1.Күнделікті өмірде қандай картографиялық әдістерді қолданасыз?2.Адамзат қызметінің қандай салаларында жаңа картографиялық әдістерді қолдануға болады? Сабақтың қорытындысын шығару | Видеороликтан тақырыпқа сай берілген түсініктерді дамыту арқылы, мәтіндегі тапсырмаларды орындау барысында ой өрісін жетілдіру арқылы ***Дескриптор***- Оқушы берілген картаға зерттеу жүргізіді ДискрипторОқушы: Google Earth немесе Google mapsарқылы таңдау бойынша келесі қалаларға бейнетур жасайды.*Слайдта берілген сұрақ жауапты орындайды.**Сұрақ- жауап арқылы сұраққа жауап береді логикалық ойлау білуі мен сыни көзқарасы таныта білу дағдылары қалыптасады****Дескриптор***- Оқушы берілген топтық тапсырманы талдау жасады  | ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалауӨзін –өзі бағалуҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау | ВидеороликСлайдтар Атлас https://www.google.com/search?sca\_esvC:\Users\Hm\Desktop\z5oahxav7yibdhb6viqhbvafyp6jc3sachvcdoaizecfr3dnitcq_3_0.png |
| **Сабақтың соңы бекіту 7 мин** | **«Синквейн » әдісі**Не? КартографияҚандай?Ұсақ ,орта, ірі .Не стейді ? Дамиды,өседі,өркендейді. | Оқушылар жаңа заманның картасының технологиямен қатар дамуы өркендей беретініне дәлелдеме қысқаша эссе жасады | Марапат сөздер |  |