660411401799

БЕРИКОВА Лаззат Сейткасымовна,

М.Х.Дулати атындағы үш тілде оқытатын мамандандырылған

№ 8 гимназияның география пәні мұғалімі.

Шымкент қаласы

**ЗАМАНАУИ КАРТОГРАФИЯЛЫҚ ӘДІСТЕР**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 11.2.1.1 - тақырыпқа сәйкес электронды картографиялық ресурстардың мүмкіндіктерін пайдалану (сандық карталарды оқу, олардың қолданысымен географиялық объектілер мен аумақтардың орналасуын, сандық және сапалық көрсеткіштерін анықтау, сипаттау және талдау) | | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | **Барлық оқушы:** Сандық картада берілетін ақпараттарды ажыратып,қолданып үйрену  **Басым оқушы:**Заманауи карталары жасаудағы әдістер белгілері қажеттілігін түсіну  **Кейбір оқушы:** Сандық карталарды жіктелу формаларын талқылау | | | | |
| **Бағалау критерийлері** | | Сандық картада берілетін ақпараттарды ажыратып,қолданып үйренеді  Заманауй карталары жасаудағы әдістердің белгілердің сандық,сапалықты түсінеді  Сандық карталарды жіктелу формаларын салаларға талқылайды  Google Earth мен Google mapsбағдарламасын пайдалана отырып, географиялық мәліметтер базасын құрастырады | | | | |
| **Ойлау дағдысының деңгейі** | | Қолдану, талдау | | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі\ уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **7- мин** | Ұйымдастыру кезеңі:  1. Оқушылармен амандасу, түгендеу.  2.Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  Өткенді қайталау**:**  **« Ашық микрофон»*,*** Өткен тақырыптар бойынша сұрақтар беріледі  Кері байланыс: ауызша  Зерттеу аудандастыру әдістері бойынша талқылап ,ұсыныстар жасайды  Сынып оқушыларын  **«Мозайка әдісі»арқылы** суреттерімен үш топқа бөлу.  C:\Users\Hm\Desktop\Garysh-620x397.jpg  І топ Спутник  ІІ топ Планета  ІІІ топ Орбита  **Миға шабул:**  Заманауй карталар қалай жасалады?  Заманауи картографиялық әдістерінің қандай түрлерін білесіңдер? | | | Өткен тақырып бойынша қойылған сұрақтарға оқушылар жауап беру арқылы естеріне түсіреді. | мадақтау | Оқулық, 10-сынып, К.Каймулдина,  Б. бдиманапова  С.Әбілмәжінова  Алматы «Мектеп» 2020  ДК экраны  Описание: C:\Users\Айгуль\Desktop\4-32.png  C:\Users\Hm\Desktop\ak700.jpg  <https://www.google.com/search?sca_esv> |
| **Сабақтың ортасы**  **31- мин** | **Мұғалімнің түсіндірме бөлігі:**  Мұғалім оқушыларға бейнематериал көрсетеді. "Жер бедерін суреттеу тәсілдері», «Картографиялық басқарманың карталары», «Теңізді картаға түсіру» осы бейне фильмдер бойынша қажетті тірек сөздерді дәптерлеріне жазып алады. .  **Тапсырма -1**  **«Үштік әдіс »**  Жұптық жұмыс :  Каспий теңізінің батиметриялық карталарынан қандай мәліметтер алуға болатынын зерттеу  C:\Users\Hm\Desktop\771564ae835e7e2dd.jpg  **Тапсырма №2**  **«Кейс – стади» әдісі**  **Google Earth** немесе **Google maps** арқылы таңдау бойынша келесі қалаларға бейнетур жасаңыз.   * Астана * Қарағанды * Алматы * Тараз * Атырау * Семей * Шымкент   **Google Earth арқылы жұмыс жасау:**  **Нұсқаулқ**        **«Эйлер шеңбері» әдісі**  Мәтінді ,ақпаратты қолдана отырып сандық карталардан алатын мәліметтері мен қолдану жолдары жәнеде жасалу жаңа технологиялық тәсілдерімен және мақсатына қарай карталардың жіктелуіне топтасып идеяларымен талқыға салады  **І топ Спутник**  Сандық картада берілетін ақпараттың түрлері  **ІІ топ Планета**  Сандық картадағы әдіс -тәсілдер  **ІІІ топ Орбита**  Сандық карталардың жіктелуі  **Тақырыпты бекіту үшін сұрақтар қойылады.**  1.Күнделікті өмірде қандай картографиялық әдістерді қолданасыз?  2.Адамзат қызметінің қандай салаларында жаңа картографиялық әдістерді қолдануға болады?  Сабақтың қорытындысын шығару | | | Видеороликтан тақырыпқа сай берілген түсініктерді дамыту арқылы, мәтіндегі тапсырмаларды орындау барысында ой өрісін жетілдіру арқылы  ***Дескриптор***  - Оқушы берілген картаға зерттеу жүргізіді  Дискриптор  Оқушы:  Google Earth немесе Google mapsарқылы таңдау бойынша келесі қалаларға бейнетур жасайды.  *Слайдта берілген сұрақ жауапты орындайды.*  *Сұрақ- жауап арқылы сұраққа жауап береді логикалық ойлау білуі мен сыни көзқарасы таныта білу дағдылары қалыптасады*  ***Дескриптор***  - Оқушы берілген топтық тапсырманы талдау жасады | ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау  Өзін –өзі бағалу  ҚБ:Мұғалім тарапынан бағалау | Видеоролик  Слайдтар  Атлас  https://www.google.com/search?sca\_esv  C:\Users\Hm\Desktop\z5oahxav7yibdhb6viqhbvafyp6jc3sachvcdoaizecfr3dnitcq_3_0.png |
| **Сабақтың соңы бекіту 7 мин** | **«Синквейн » әдісі**  Не? Картография  Қандай?Ұсақ ,орта, ірі .  Не стейді ? Дамиды,өседі,өркендейді. | | Оқушылар жаңа заманның картасының технологиямен қатар дамуы өркендей беретініне дәлелдеме қысқаша эссе жасады | | Марапат сөздер |  |